

# ทักษะการตัดสินใจ

โดย ไพโรจน์ กะเชนทร์

[chan2.obec.go.th/wattungpelschool](http://chan2.obec.go.th/wattungpelschool)

## ทักษะการตัดสินใจ (Decision Making Skill)

โดย ไพโรจน์ คะเชนทร์

### ความหมายของทักษะการตัดสินใจ

เทอร์รี่ (Terry. 1977) กล่าวถึงการตัดสินใจว่าเป็นพฤติกรรมที่เลือกจากทางเลือกที่ดีที่สุด หรือเลือกจากทางเลือกที่เป็นไปได้หลาย ๆ ทาง

แพทเทอร์สัน (Patterson. 1980) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การตัดสินใจเป็นการที่บุคคลเข้าไปสู่การเสี่ยง โดยมีการรวบรวมและประเมินข้อมูลจากทางเลือกหลายทาง และมีสิ่งประกอบอื่น ๆ ที่สำคัญซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจเลือก

แฮร์ริสัน (Harrison. 1981) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจว่าเป็นกระบวนการประเมินผลเกี่ยวกับทางเลือก หรือตัวเลือกที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย การคาดคะเนผลที่เกิดจากทางเลือกในการปฏิบัติที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายให้ได้มากที่สุด

องค์การอนามัยโลก (WHO. 1996) กล่าวถึงการตัดสินใจว่าเป็นสิ่งนำไปสู่การตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิต ซึ่งถ้าบุคคลมีการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ในการกระทำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีการประเมินทางเลือก และผลจากการตัดสินใจเลือกทางเลือกนั้น ๆ จะมีผลต่อสุขภาพอนามัยของบุคคลนั้น ๆ

มุลนิธิรักษ์เด็ก (2551) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจว่า หมายถึง ความสามารถในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบที่ถูกต้องเหมาะสมกับสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

กองสุขศึกษา (2551) ได้ให้ความหมายของการตัดสินใจว่า หมายถึง การประเมินทางเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกทางเลือกที่จะมีผลต่อสุขภาพอนามัยของบุคคลนั้น ๆ

สรุป ทักษะการตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อเลือกแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างเป็นไปตามลำดับขั้นตอน โดยไม่เกิดผลเสียต่อตนเองและผู้อื่นในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งต่อบุคคล

### แนวทางการพัฒนาทักษะการตัดสินใจ

มิลเลอร์ (Miller. 1998) ได้กล่าวถึงการพัฒนาทักษะการตัดสินใจโดยเสนอลำดับของการสอนสำหรับการตัดสินใจมีขั้นตอนดังนี้

1. ให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นของการตัดสินใจ
2. การให้ตัวอย่างของการตัดสินใจทั้งประเภทของการตัดสินใจที่ง่ายและซับซ้อนชี้ให้เห็นว่าการตัดสินใจมีผลกระทบต่อตนเอง และผลกระทบต่อบุคคลอื่น ตลอดจนมีผลกระทบต่อกลุ่มด้วย
3. อธิบายกระบวนการของการตัดสินใจให้ผู้เรียนเข้าใจ โดยมีการยกตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับชีวิตของผู้เรียนจริง ๆ เช่น การซื้อรถใหม่ การไปพบแพทย์หรือการใช้เงินเพื่อซื้อของ เป็นต้น

4. ให้โอกาสผู้เรียนได้มีการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยการให้บทในการแสดงการตัดสินใจ

5. การให้การบ้านผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการตัดสินใจ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะที่เป็นความรู้ในการตัดสินใจอย่างน้อย 1 ครั้ง และมีการอภิปรายงานที่มอบหมายในห้องพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับร่วมกันในกลุ่ม

6. ให้ผู้เรียนในชั้นร่วมกันเลือกและลองกำหนดสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจ โดยการฝึกปฏิบัติ

## บรรณานุกรม

กองสุขศึกษา. (2551). *ทักษะชีวิต*. วันที่ค้นหาข้อมูล 27 ธันวาคม 2551 เข้าถึงได้จาก <http://www.>

Health Education Division. go. Th

มูลนิธิรักษ์เด็ก. (2551). *Life skill ทักษะคืออะไร*. วันที่ค้นหาข้อมูล 26 ธันวาคม 2551, เข้าถึงได้จาก

[http:// www.rakdek.or.th](http://www.rakdek.or.th)

Harrison, F.E. (1981). *The managerial decision-making process*. Boston : Houghton Mifflin.

Miller, Darcy. (1998). *Enhancing Adolescent Competence : Strategies for Classroom*

*Management*. Washington : An International Thomson Publishing Company.

Patterson., J. (1980). *Teaching Personalized Decision Making*. Santa Clars Country K-12

Career Education Consortium

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age has increased from 1.1 billion to 1.3 billion. The number of people aged 65 and over has increased from 200 million to 300 million. The number of people aged 15–64 years has increased from 2.7 billion to 3.5 billion.

There are a number of reasons for the increase in the number of people in the world. One of the main reasons is the increase in life expectancy. People are living longer and longer, and this is increasing the number of people in the world.

Another reason for the increase in the number of people in the world is the increase in the number of people who are having children. The number of children born in the world has increased from 1.1 billion in 1990 to 1.3 billion in 2000.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.

The increase in the number of people in the world is a result of a combination of factors. The increase in life expectancy and the increase in the number of people who are having children are the two main factors.